

Konzept Reflexionsraum Erlenbachschule

Das Konzept Reflexionsraum basiert auf den Grundregeln für den Unterricht an unserer Schule. Unser Ziel ist es, störungsfreien Unterricht für Schüler*innen und Lehrkräfte zu gewährleisten. Gleichzeitig wollen wir durch das Reflexionsraumkonzept Kompetenzen wie z.B. Kommunikationsfähigkeit und Konfliktlösefähigkeit der Schüler*innen fördern und somit einen respektvollen Umgang untereinander und zwischen Schüler*innen und Lehrkräften schaffen.

Hierbei ist das Stufenmodell (siehe Anhang) Grundlage des Handelns der Lehrkräfte und des verantwortlichen Teams des Reflexionsraum.

Ziel:

- Die Gewährleistung störungsfreien Unterrichts für Schüler*innen und Lehrkräfte
- Förderung des eigenverantwortlichen Lernens im Sinne vom sozialarbeiterischen Ansatz „Hilfe zur Selbsthilfe“
- Zukünftige Verhaltensänderung durch Stärkung der Kommunikations- und Konfliktlösefähigkeit durch Bearbeitung und Besprechen des Reflexionsraumlaufzettels

Rahmenbedingungen Stufenmodell:

Transparenz:

Um Zusammenarbeit und Einbindung der Erziehungsberechtigten zu stärken, wird bei Anmeldung an unserer Schule ein Informationszettel zum Reflexionsraum ausgegeben. Diesen müssen die Erziehungsberechtigten und Schüler*innen zur Kenntnisnahme unterschreiben. So möchten wir Transparenz über die Maßnahmen und Grundregeln an unserer Schule schaffen.

Personal:

- Herr Carsten Maiwald (Schulsozialarbeiter und Vorsitz des Reflexionsraumes) und Frau Katharina Stwerka (Schulsozialarbeiterin) sind das Kernteam im Reflexionsraum. Sie werden durch 3 Lehrkräften in einzelnen Stunden unterstützt.

Ort:

- Ein kleiner ruhiger Raum mit Platz für bis zu 3 Schüler*innen im zentralen Schulgebäude

Zeit:

- Der Reflexionsraum ist an 5 Schultagen in der Woche für die 2.,3. und 4. Stunde besetzt. Außerhalb dieser Zeiten sind zusätzliche Räumlichkeiten wie das Schulsozialarbeiterbüro vorhanden.

Materialien:

- Jede Klasse verfügt über einen Ordner, in dem die Reflexionsraumlaufzettel, sowie die Klassenliste vorhanden sind.
- Im Reflexionsraum befindet sich ebenfalls ein Ordner, indem die Klassenlisten mit den Telefonnummern der Erziehungsberechtigten abgeheftet sind.
- Abschreibtexte sowie Lernmaterialien sind ebenfalls vorhanden.

Ablauf:

- Bei massiven und wiederholten Störungen bekommt der/die Schüle*in den Reflexionsraumlaufzettel und wird in den Reflexionsraum verwiesen. Jeder Besuch wird in der Klassenliste im Ordner vermerkt. Je nach Häufigkeit (siehe Stufenmodell) werden dann verschiedene Maßnahmen eingeleitet.
- Auf dem Laufzettel sind Fragen zum Vorfall und zur Selbstreflexion aufgeführt, die der /die Schüler*in zunächst aus eigener Sicht schriftlich schildern soll und danach mit dem pädagogischen Personal gemeinsam bespricht.
- Ziel hierbei ist, das eigene Verhalten und die Gefühle zu reflektieren und Konfliktlösungsmöglichkeiten zu erarbeiten, um solche Störungen in Zukunft zu vermeiden.

Evaluation:

- Zweimal im Jahr findet die Fachkonferenz Reflexionsraum statt, an der das gesamte Team des Reflexionsraumes teilnimmt.
- Es werden Erfahrungen, sowie Verbesserungsvorschläge ausgetauscht und schriftlich durch ein Ergebnisprotokoll und Absprachen festgelegt.
- Der Laufzettel wurde letztes Jahr inhaltlich neu erstellt und ist durch zielgerichtete, einfache und offene Fragen zum Vorfall nun deutlich sprachsensibler.
- In der Lehrerkonferenz werden die Absprachen und der Laufzettel bei Veränderung vorgestellt. Nach einem Jahr wird evaluiert, wie das Konzept umgesetzt werden konnte und ggfs. welche Verbesserungs- und Änderungsmöglichkeiten es noch geben kann.

Informationen für Schülerinnen und Schüler und die Erziehungsberechtigten

Hauptschule der Stadt Hamm

Sekundarstufe I

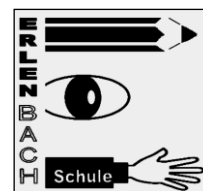
Tel. 02381 / 80641

Fax 02381 / 485459

erlenbachschule@haer.schulen-hamm.de

Reflexionsraum

für: _____ (Namen) _____ (Kl.)



Für alle im Unterricht, also auch für dich, gibt es Rechte, so wie:

- Jede Schülerin und jeder Schüler hat das Recht ungestört zu lernen.**
- Jede Lehrerin und jeder Lehrer hat das Recht ungestört zu unterrichten.**
- Jede und jeder muss stets die Rechte der Anderen beachten.**

Wenn du diese Regeln, auch nach einem ausdrücklichen Hinweis durch die Lehrkraft, nicht beachtest, wirst du den „**Reflexionsraum**“ aufsuchen.

Du begibst dich umgehend dort hin, damit deine Mitschülerinnen und Mitschüler in der Klasse wieder ungestört lernen können. Im Reflexionsraum verbringst du die restliche Zeit der Unterrichtsstunde in Ruhe. Du sollst darüber nachdenken, dass die Regeln für alle Schülerinnen und Schüler Schutz bieten und, dass sie von allen, also auch von dir, eingehalten werden müssen.

Über den Vorfall in der Klasse, kannst du mit der pädagogischen Kraft im Reflexionsraum sprechen. Dann überlege und schreibe auf, wie du die Regel(n), die du übertreten hast, zukünftig besser einhalten kannst. Die pädagogische Kraft im Reflexionsraum kann dich unterstützen. In der restlichen Zeit stellst du deine Aufgaben fertig, um nicht noch mehr zu verpassen.

Deine Eltern /Erziehungsberechtigten werden bereits nach deinem ersten Besuch im Reflexionsraum, informiert!

Ich bin auch über das Stufenmodell zu Besuchen des Reflexionsraumes (siehe Rückseite) informiert worden.

Datum Unterschrift des Schülerin/des Schüler

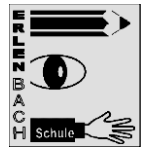
Kenntnisnahme der/des Erziehungsberechtigten

Stufenmodell des Reflexionsraums

1. Besuch	Die/der Schüler*in geht mit dem Laufzettel in den Reflexionsraum, bearbeitet ihn, geht ins reflektierende Gespräch mit der pädagogischen Kraft und arbeitet dann an bereitgestellten Aufgaben. Der Laufzettel geht an die Klassenleitung und wird abgeheftet. Ein Gespräch zwischen Klassenleitung und Schüler*in ist obligatorisch. Ein Eintrag der schickenden Lehrkraft erfolgt ins digitale Klassenbuch Die Klassenleitung informiert die Erziehungsberechtigten über den Wochenplan.
2. Besuch (oder innerhalb einer Woche)	Siehe Vorgehen beim 1. Besuch. Die pädagogische Kraft im Reflexionsraum informiert die Eltern sofort telefonisch und trägt den Anruf in die Klassenliste ein.
3. Besuch (oder innerhalb einer Woche)	Siehe 1. Und 2. Besuch mit folgenden Maßnahmen: <ul style="list-style-type: none">- Die Klassenleitung gibt die Informationen an die Eltern telefonisch weiter.- Die Klassenleitung führt mit der/dem Schüler*in ein Gespräch.- Die /der Schüler*in muss zuhause einen Verhaltenstext abschreiben und den Text, von den Eltern unterschrieben, am folgenden Tag um 8.00 Uhr morgens im Sekretariat abgeben. (Eine Nichtabgabe bedeutet einen erneuten Reflexionsraumbesuch).- Die pädagogische Kraft im Reflexionsraum informiert die Eltern sofort telefonisch.
4. Besuch	Siehe Vorgehen 3. Besuch.
5. Besuch	Die/der Schüler*in kommt mit den Eltern zur Schule (zeitnahe Terminvereinbarung), um ein Gespräch mit der Klassenleitung zu führen. Der Brief wird in den Klassenordner zum Reflexionsraum abgeheftet. Die/der Schüler*in muss für 4 Wochen einen Verhaltensbogen führen. Nach 4 Wochen wird ein abschließendes Gespräch (Klassenleitung und Erziehungsberechtigte) geführt, um über die Entwicklung zu informieren und, wenn nötig, das Führen des Verhaltensbogens zu verlängern. Das Gespräch wird formlos protokolliert.

Die Schülerin/ der Schüler, die den Verhaltensbogen führen und weiterhin massiv die Rechte der anderen beeinträchtigen, erhalten eine Konferenz mit Ordnungsmaßnahme.

Laufzettel für den Reflexionsraum



Kl.	Name	Datum	Uhrzeit	Lehrkraft

Ich gehe in den Reflexionsraum, weil

und durch **mein Verhalten** kein störungsfreier Unterricht möglich war.

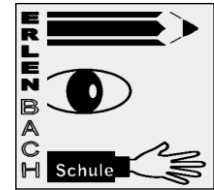
Ankunft:

Betreuung durch:

Mögliche Aufgaben nach der Reflexion:

5. Besuch des Reflexionsraumes

Sehr geehrte Eltern,
sehr geehrte Erziehungsberechtigte,



_____ besuchte am _____ den
(Name der Schülerin/ des Schülers) (Daten der Besuche)

Reflexionsraum unserer Schule. Dazu würden wir gerne mit Ihnen sprechen.

Wir erwarten Sie am _____ um _____ Uhr, gemeinsam mit Ihrem Kind in der Verwaltung der Erlenbachschule. Bitte melden Sie sich im Sekretariat.

Erst nach diesem Gespräch darf Ihr Kind wieder am Unterricht in ihrer/ seiner Klasse teilnehmen.

Sollten Sie den genannten Termin nicht wahrnehmen können, melden Sie sich bitte zeitnah (umgehend) in der Schule, um einen neuen Termin zu vereinbaren.

Mit freundlichem Gruß

Betreuung des Reflexionsraumes